ANEXO

SEGUIMIENTO PIAR

Nombre del Estudiante: MANUEL ESTEBAN GOMEZ

Programa Técnico: MARKETING DIGITAL 1 SEMESTRE

Fecha de seguimiento: 26/05/2026

1. **Ajustes Implementados**

Categoría del ajuste	Acciones implementadas	¿Se aplicó según lo planeado?	Observaciones sobre la ejecución (efectividad del ajuste)
CURRICULAR	LAS ESTIPULADAS EN EL PIAR	☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	El estudiante cuenta con implementación de ajustes razonables y estrategias establecidas en el PIAR, favoreciendo su inclusión, permanencia y desempeño escolar. Según el seguimiento académico, no presenta áreas perdidas y evidencia avances acordes con sus capacidades y necesidades educativas. El acompañamiento institucional, la flexibilización pedagógica y el seguimiento interdisciplinario han contribuido positivamente a su adaptación y proceso académico. Se recomienda continuar
DIDACTICO/METODOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
AMBIENTAL		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
TECNOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
OTROS		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	

			fortaleciendo la aplicación del PIAR y mantener seguimiento periódico en articulación con familia, docentes y profesionales de apoyo.

2. Evaluación del Impacto de los Ajustes

Aspecto observado	Valoración	Comentarios
Participación en clase	☐X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Manuel refiere que se siente tranquilo al participar y exponer ante sus compañeros los resultados de sus trabajos, así como en las actividades que se desarrollan de manera individual.
Nivel de comprensión	☐X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Ha mejorado la calidad de sus ediciones, evidenciando que está poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo. Se observan avances significativos; aunque previamente contaba con algunos conocimientos empíricos, actualmente logra fortalecer la calidad de la información, el manejo de los detalles y la presentación de sus trabajos. Además, el mismo estudiante se siente orgulloso de sus materias y de los avances alcanzados.
Desempeño en evaluaciones	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	No refiere perdidas. se asigna el compromiso tanto al estudiante como a la madre

		de familia de ingresar y revisar periódicamente las calificaciones en la plataforma Q10, con el fin de analizar el avance académico durante el periodo de un mes. Esto permitirá identificar oportunamente las dificultades presentadas, fortalecer los procesos de apoyo pedagógico y, de ser necesario, realizar los ajustes razonables correspondientes. La madre refiere no estar enterada de las calificaciones.
Relación con compañeros	☐ XMejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	El estudiante refiere que, cuando realiza exposiciones, siente que sus compañeros y docentes lo escuchan con atención y lo aplauden. Además, percibe respeto y valoración hacia sus aportes y participación, aunque no estén de acuerdo.
Estado emocional / motivación	☐x Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	el estudiante y la red de apoyo refiere sentirse tranquilo y motivado frente a su proceso académico y escolar.

3. Nuevas Necesidades Identificadas o Cambios en la Condición del Estudiante

☐ Sí ☐ XNo

¿Cuáles?:

Nuevas Necesidades Identificadas:

Se sugiere continuar flexibilizando la cantidad de entregas, así como algunos términos que, para el estudiante y su red de apoyo, pueden resultar de difícil comprensión. Asimismo, se recomienda mantener la posibilidad de retomar y explicar nuevamente los contenidos de manera diferente cuando el estudiante lo solicite.

La madre refiere que tuvo una cita con médico general, quien le entregó la remisión para consulta de adulto sano RIAS, con el fin de verificar qué especialidades requiere el paciente.

4.Cambios en la Condición del Estudiante

Hasta la fecha, el estudiante no ha presentado situaciones de convivencia relacionadas con las circunstancias mencionadas en días anteriores y, aparentemente, ha venido cumpliendo con los compromisos establecidos.

La madre refiere que, en diferentes momentos, ha observado al estudiante realizando trabajos académicos y mostrándose receptivo frente a las recomendaciones brindadas. Asimismo, lo percibe animado y motivado; incluso, comparte con la familia videos en los que expresa lo feliz que se siente en el CEFIT.

Recomendaciones y Ajustes a Realizar

Se le recomienda a la madre establecer contacto vía WhatsApp para resolver las dudas relacionadas con la Feria de Emprendimiento, ya sea con la representante del grupo o con el docente encargado, con el fin de verificar y dar cumplimiento a las responsabilidades pendientes. Además, el estudiante se compromete a permitir y favorecer el acompañamiento de su madre en las actividades y compromisos formativos.

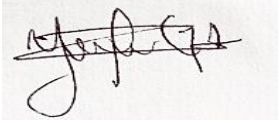
4. Próximo seguimiento programado

Fecha sugerida: 22 / JUNIO / 2026

Responsable de seguimiento: ANA MARIA DURAN GIL -PSICOLOGA

5. Personas que participaron en la revisión

Firma
Nombre YAIRA LOPEZ



Cargo MADRE DEL ESTUDIANTE

Firma
Nombre MANUEL ESTEBAN GOMEZ
Cargo ESTUDIANTE

